

Приложение № 5 к ООП НОО  
МАОУ «Лицей №22 «Надежда  
Сибири»

План внеурочной деятельности НОО  
на 2025-2026 учебный год

**Цель** плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Формирование результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через решение **следующих задач:**

- 1) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 2) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 3) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 4) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 5) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Специфика организации внеурочной деятельности**

Механизмом вовлечения детей в образовательные процессы стал Генератор вовлеченности учащихся (рисунок 1). Он наглядно демонстрирует, какие условия созданы для индивидуализации процесса обучения в лицее.



*Рисунок 1. Генератор вовлеченности*

Принципиальным условием работы Генератора вовлеченности в новую деятельность является выбор современных технологий и современного содержания, которое полностью отражает приоритетные направления развития Лицея. Внеурочная деятельность выстраивается в соответствии с принципом вовлечённости лицеистов в деятельность по различным направлениям, выбор которых не ограничен профилем обучения. В целях максимальной индивидуализации образовательного процесса и повышения мотивации учеников к обучению в Лицее созданы оптимальные условия, обеспечивающие формирование индивидуальной траектории успеха каждого учащегося, избыточность предложения – один из основанных принципов организации внеурочной детальности.

### **Направления организации внеурочной деятельности**

Генератор вовлеченности Лицея структурно состоит из 6 направлений внеурочной деятельности:

#### *Akademicheskaya nauka*

Интеллектуальные марафоны и соревновательные мероприятия, организуемые в рамках «Академии наук», направлены на развитие эрудиции, познавательных интересов и навыков самообразования. Ученики участвуют в интеллектуальных играх и заданиях, а система занятий в зоне ближайшего развития обеспечивает поддержку учителя в преодолении трудностей при изучении различных предметов. Это способствует формированию у обучающихся увлечения учебой и стремления к постоянному развитию.

#### *Centr kompetenций*

Данное направление ориентировано на развитие практических навыков и профессиональных компетенций через участие в мастер-классах, тренингах

и проектных работах. Центр создает условия для формирования у учеников умения применять знания на практике, развивать критическое мышление и самостоятельность.

### *Проектно-предпринимательский центр*

Здесь реализуются проекты по выполнению межпредметных задач, что способствует развитию командной работы, инициативности и предпринимательского мышления. Обучающиеся углубляют знания по учебным предметам через совместное создание проектов, что помогает им при решении реальных практических задач.

### *Социально-гуманитарное направление*

Это направление сосредоточено на совершенствовании коммуникативных навыков, социальной активности и развития словесного творчества. Участие в дебатах, дискуссиях, литературных клубах, движениях, волонтерских организациях помогает развивать гармоничную личность.

Кроме того, в Лицее реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### *Спортивное направление*

Фокусируется на физическом развитии обучающихся, укреплении здоровья и формировании здорового образа жизни. В рамках этого направления проводятся спортивные соревнования, тренировки, забеги, фестивали.

### *Искусство и креативные индустрии*

Творческие мастерские по художественному творчеству, театрализованной деятельности, импровизации и выразительному чтению помогают развивать художественный вкус, креативность и сценические

навыки. Участие в театрализованных постановках способствует развитию актерского мастерства, воображения и эмоциональной выразительности, находить нестандартные решения задач наиболее технологичным способом, выражать свои идеи через искусство.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: кружки и клубы; курсы креативных индустрий, художественные, музыкальные и спортивные студии, спортивные мероприятия, фестивали, предметные и профильные погружения, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. походы, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), деловые игры и пр.

В лицее активно действуют волонтёрские организации. Более 15 лет существует Детская добровольческая организация «Доброе сердце», в рамках которой организуют массовые волонтёрские мероприятия: сбор помощи домам малютки, детским домам и домам престарелых, оказание помощи приютам для бездомных животных, акции по сбору макулатуры и батареек, высадка деревьев, помочь ветеранам. Волонтёрами также был организован сбор гуманитарной помощи для беженцев Донбасса и передача этой помощи в Красный крест.

Также в лицее существует Детская добровольческая организация «Амбассадоры НТИ». Ребята из этой организации развивают президентскую Национальную технологическую инициативу, проводят уроки НТИ для других ребят, помогают решить организационные вопросы, возникающие у лицеистов в процессе участия в Национальной технологической олимпиаде (помощь с регистрацией, сбором необходимых документов и т.д.).

Все обучающиеся начальных классов являются членами детской общественной организации «Орлята России». В лицее успешно работает отряд вожатых, работающий по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

На базе лицея успешно работает отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуют классные руководители и тьюторы классов во взаимодействии со специалистами Департамента семьи и детства (педагоги-психологи, социальный педагог). В качестве основных форм работы используются: классный час (тематический), классное собрание

(решение организационных вопросов), коррекционно-развивающие занятия с психологом.

Таким образом, каждый учащийся Лицея сможет найти для себя интересную область познания и реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал через участие во внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования**

<b>Направление внеклассной деятельности (Генератора вовлеченности)</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеклассной деятельности</b>	<b>Классы/часы</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Социально-гуманитарное	Разговоры о важном	Беседы	1,00	1,00	1,00	1,00
	Защитник Тема	Кружок		0,50	0,50	
	Орлята России	Общественное движение	0,50	0,50	0,50	0,50
	Разговор о правильном питании	Кружок				0,50
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	Тренинг	1	1	1	1
Центр компетенция	Грамотный старт: учимся читать и писать вместе	Кружок	0,50	0,50		
	Учимся наблюдать и исследовать (Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность )	Кружок			0,50	0,50
	Иголочка	Клуб				1,00
Академия наук	Олимпиадная подготовка русский язык	Кружок		1,00	1,00	1,00
	Учимся писать сочинение	Кружок			0,50	0,50
	Олимпиадная подготовка математика	Кружок		1,00	1,00	1,00
	Игровой английский	Кружок		1,00		
Проектно-предпринимательское	Умницы и умники	Кружок	1,00	1,00	1,00	1,00

	Песочница НТИ	Кружок				
Искусство и креативные индустрии	Хор	Кружок	2,00	2,00	2,00	2,00
	Ансамбль	Кружок			2,00	2,00
	Арт-студия	Творческая мастерская	0,50	0,50	0,50	0,50
Спортивное	ОФП	Кружок	2,00	2,00	2,00	2,00
	Пионербол	Кружок				4,00
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				<b>8,50</b>	<b>12,00</b>	<b>13,50</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>				<b>280,5</b>	<b>396</b>	<b>445,5</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>				<b>1732,5</b>		